Thema	**Wie kann ich Bindungen entwicklungsfördernd gestalten?**
Zeitumfang	1 UE (45 Min.)
Kompetenz	Die Schüler erweitern ihre Fachkompetenz, Verhaltensweisen für eine sichere Bindung zu beschreiben, indem sie sich über eine Erziehungssituation informieren und mithilfe der Kopfstand-Methode Verhaltensregeln für eine sichere Bindung entwickeln und sie vorstellen.

Arbeitsschritte	Sozialform	Lernaktivität (Was soll getan werden?)	Unterrichtsmethode	Materialien	Zeit in Min.
Einstieg	Plenum	Die Schüler erleben eine Erziehungssituation aus dem Kindergartenalltag.	Schülervortrag	OH-Folie: Majas erster Tag im Kindergarten	3
Auftragsübergabe	Plenum	Was wollen wir erreichen?	Unterrichtsgespräch		2
Erarbeitung	Gruppe	Die Schüler erarbeiten sich, wie Majas Alltag in der Familie aussieht und wie sie sich entwickeln wird. Anschließend präsentieren sie ihre Ergebnisse. In einer zweiten Phase sammeln sie Ideen, wie sich Eltern und Erzieher verhalten müssen, um eine positive Entwicklung zu erreichen.	Kopfstand-Methode	Handout: Kopfstand-Methode	25
Präsentation & Besprechung	Plenum	Die Schüler präsentieren ihre Verhaltensregeln zum Aufbau einer sicheren Bindung.	Schülerpräsentation		10
Reflexion	Plenum	Lehrer-Impuls: *„Vervollständigen Sie den Satz: Im Kindergartenalltag fördere ich eine sichere Bindung indem ...“*	Brainstorming		5

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten, http://www.europa-lehrmittel.de

Majas erster Tag im Kindergarten

© NiDerLander – Stock.Adobe.com

Heute soll Majas erster Kindergartenbesuch sein. Hierfür hatten Sie Maja und ihre Mutter eingeladen. Erst um 9:45 Uhr tauchen Maja und ihre Mutter im Kindergarten auf. Maja ist schüchtern. Sie schaut sich ganz vorsichtig im Kindergarten um und sagt kein Wort. Als Sie sich ihr nähern wollen, tritt Maja schnell zurück. Dabei ist sie ganz still. Sie bieten Maja an, dass Sie sich gemeinsam die Einrichtung ansehen. Ihre Mutter scheint wenig interessiert zu sein. Hastig geht sie durch die Gruppen und zieht Maja hinter sich her. Nach dem Rundgang bieten Sie Maja im Besprechungsraum die tolle Knetmaschine zum Spielen an. Maja schaut Sie nicht an. Regungslos nimmt sie die Knetmaschine an und beginnt kleine Kugeln zu Formen. Majas Mutter erklären Sie währenddessen das Kindergartenkonzept, den Tagesablauf und die notwendigen Kleidungsstücke für den Besuch. Plötzlich unterbricht Majas Mutter Sie: *„Maja beschäftigt sich grad so schön allein. Ich gehe mal kurz auf die Toilette.“* Kaum ist die Mutter weg, klemmt sich Maja einen Finger an der Knetmaschine. Sie beginnt zu weinen.

© Kot63 – Stock.Adobe.com

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten, http://www.europa-lehrmittel.de

Handout: Kopfstand-Methode

Arbeitsauftrag 1 (5 Min.)**:** Besprechen Sie in der Gruppe die folgende Frage. Notieren Sie Ihre Antwort auf dem Blatt.

Wie wird sich die Mutter im Alltag wohl gegenüber Maja verhalten?

Arbeitsauftrag 2 (10 Min.)**:** Besprechen Sie nun folgende Fragen. Notieren Sie Ihre Antworten auf dem Blatt.

Wie wird sich Maja als Erwachsene wohl gegenüber anderen Personen verhalten?

Arbeitsauftrag 3 (10 Min.)**:** Besprechen Sie die abschließende Frage. Notieren Sie Ihre Antwort auf dem Blatt. Kehren Sie hierzu die Antworten aus dem ersten Arbeitsauftrag in das Gegenteil um.

Wie müssen wir uns als Erzieher/-innen verhalten, damit Maja sich in ihrer Entwicklung und Bindung zu anderen Menschen frei entfalten kann?

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten, http://www.europa-lehrmittel.de