Thema	**Einstieg in das Schulfach Psychologie**
Zeitumfang	1 UE (45 Min.)
Kompetenz	Die Schüler erweitern ihre Recherchefähigkeiten im Bereich der Methodenkompetenz. Sie verschaffen sich einen Überblick über die Psychologie und ihre Bedeutung für die Lebenswelt, indem sie ein Portfolio zu psychologischen Fragestellungen, Methoden, Arbeitsfeldern und Disziplinen eigenverantwortlich gestalten.

Arbeitsschritte	Sozialform	Lernaktivität (Was soll getan werden?)	Unterrichtsmethode	Materialien	Zeit in Min.
Einstieg	Plenum	Die Schüler sehen das Wort „Psychologie“ an der Tafel stehen. Der Lehrer stellt die Frage: *„Was verbinden Sie mit dem Begriff Psychologie?“* Daraufhin nennen die Schüler Erlebnisse und Begriffe, die sie mit Psychologie verbinden.	stiller Impuls Lehrer-Impuls Brainstorming	Tafel Erlebnisse und Begriffe an die Tafel schreiben	15
Auftragsübergabe	Plenum	Lehrer-Impuls: *„Vor was für einem Problem stehen wir, wenn Sie vergleichen, was allen zum Begriff „Psychologie“ eingefallen ist?“*	Lehrervortrag		2
Erarbeitungs-phase	Partner	Die Schüler besprechen zu zweit, dass der Begriff Psychologie eine Vielzahl von Assoziationen hervorruft.	Partnergespräch	Tafel	5
Besprechung und Präsentation	Plenum	Die Schüler präsentieren ihre Beschreibungsansätze und vergleichen ihre Aussagen hinsichtlich Gemeinsamkeiten und Unterschieden im Plenum	Schülerpräsentation/ Unterrichtsgespräch		10
Reflexion	Plenum	Lehrer-Impuls: *„Wie lösen wir das Problem der zahlreichen Assoziationen?“*	Unterrichtsgespräch		3
Auftragsübergabe als Hausaufgabe	Plenum	Als Hausaufgabe sollen die Schüler Zeitschriftenbeiträge, Videos, Berichte etc. sammeln, die sie mit Psychologie verbinden. Sie sollen immer begründen, warum sie das jeweilige Material ausgewählt haben.	Lehrervortrag	Handreichung Portfolio	10

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten, http://www.europa-lehrmittel.de

Portfolio zur Psychologie

Name: _____

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten, http://www.europa-lehrmittel.de

Einführung in die Arbeit mit einem Portfolio

Ein Portfolio ermöglicht Ihnen eine **vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Unterrichts**. Es hilft bei der Strukturierung der Inhalte und erleichtert das Lernen für eine Klassenarbeit. Allerdings erfordert eine erfolgreiche Arbeit mit dem Portfolio eine regelmäßige Nachbereitung.

Was beinhaltet ein Portfolio?

Ein Portfolio besteht aus **einer Sammlung von Materialien**, die Sie als passend für das Thema „Psychologie" empfinden. Diese Materialien können Zeitungsartikel, Videos von Nachrichtensendungen, Bücher oder ähnliches sein. Wichtig ist, dass Sie nur Material auswählen, das Sie mit dem Thema „Psychologie" verbinden. Ziel der Portfolioarbeit ist es, dass Sie einen breiten Überblick zu den Fragestellungen, Arbeitsfeldern und Disziplinen der Psychologie erhalten.

Auswahl der Materialien für das Portfolio:

- Sie entscheiden selbst, welche Materialien Sie zum Thema als passend erachten.
- Es sind alle Formen von Materialien erlaubt. Es können sowohl Zeitungsartikel, Journal- und Buchbeiträge, Fotos, Videos oder gedruckte Interviews sein.
- Jedes Material erhält einen eigenen Platz in einer Klarsichthülle.

Für jedes Material fertigen Sie einen zusätzlichen Reflexionseintrag an. In diesem stellen Sie das Material inhaltlich kurz vor und begründen, warum Sie sich für dieses Material entschieden haben. In Ihren Begründungen sind Sie so genau wie möglich. Die Begründung heften sie hinter das jeweilige Material.

Leitfragen, anhand derer Sie die Auswahl im Reflexionspapier begründen können:

- Warum finden Sie dieses Material passend für Ihr Portfolio?
- Welche Verbindungen sehen Sie zwischen dem Material und den Unterrichtsinhalten?

Leitfragen für die Überarbeitung des Portfolios bzw. einzelner Reflexionspapiere:

- Wieso haben Sie sich dazu entschieden, diesen Eintrag zu verändern?
- Was haben Sie neues gelernt, um Ihren Reflexionseintrag zu überarbeiten?
- Wobei sind Sie sich noch nicht sicher?

Wie verläuft die Arbeit mit dem Portfolio?

Im Laufe der kommenden Wochen erfahren Sie immer wieder neue Informationen über das Thema Psychologie, beispielsweise was der Unterschied zwischen der Alltagspsychologie und der Psychologie als Wissenschaft ist. Entsprechend dieser neu gewonnenen Erkenntnisse überprüfen Sie Ihre Materialsammlung dahingehend, ob einzelne Materialien weiterhin passend sind. Die neuen Informationen zum jeweiligen Material **ergänzen Sie in Ihrer Begründung. Bitte entfernen Sie keine Materialien. Streichen Sie keine Begründungen**.

Beispiel

Zu Beginn des Schulunterrichts hat Ihre fiktive Mitschülerin Jennifer einen Beitrag zum Thema „Wie kriege ich ihn rum?" aus einer „Jugendzeitschrift" in Ihr Portfolio gefügt. In ihrer Begründung schrieb sie, dass hier wichtige psychologische Theorien stehen. In der heutigen Stunde hat Jennifer gelernt, welche Merkmale eine wissenschaftliche Theorie hat. Sie überprüft daher den Beitrag und stellt fest, dass dieser eher alltagspsychologisch ist. Daher entscheidet sie sich, die Begründung zu ergänzen und notiert: „Ich habe festgestellt, dass dieser Beitrag alltagspsychologisch ist, da die Aussagen der Autoren nicht falsifizierbar sind."

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten, http://www.europa-lehrmittel.de

Wie wird die Arbeit mit dem Portfolio bewertet?

Für die Beurteilung des Portfolios werden folgende **Kriterien** herangezogen:

- **Formale Bezugsnorm:** Vollständigkeit und Ausführlichkeit der Checkliste, Materialauswahl, Reflexionseinträge und Überarbeitungen.
- **Sachliche Bezugsnorm:** Schlüssigkeit der Auswahl des Materials ist im Reflexionseintrag erkennbar. Der Reflexionseintrag zeigt, dass das gesammelte Material passend ist und vom Schüler inhaltlich korrekt verstanden sowie in Beziehung zum Unterricht gestellt wurde. Detailgrad der Begründung ist angemessen.

Wann wird das Portfolio überprüft?

Ab der kommenden Woche sammle ich **jeden Montag per Zufall drei Portfolios** ein. Am Dienstag erhalten Sie die jeweiligen Portfolios zurück. Es kann vorkommen, dass Portfolios zu einem späteren Zeitpunkt erneut eingesammelt werden.

Beurteilung des Portfolios

Name: _____

Formale Bezugsnorm	**Ja**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Nein**
Materialien vorhanden (Wurde eine Sammlung durchgeführt?)	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Begründungen vorhanden (Wurde die Auswahl begründet?)	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Ausführlichkeit (Wurde die Auswahl detailliert begründet?)	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Regelmäßigkeit (Fand eine Überarbeitung des Portfolios statt?)	◯	◯	◯	◯	◯	◯

Sachliche Bezugsnorm	**Ja**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Nein**
Ist der Inhalt des Materials im Reflexionseintrag korrekt dargestellt worden?	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Ist die Begründung für das Material schlüssig?	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Sind Bezüge zwischen Material, Begründung und Unterricht erkennbar?	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Lerninhalt erkennbar?	◯	◯	◯	◯	◯	◯

Note formale Bezugsnorm: _____ (1 x Gewichtung)

Note sachliche Bezugsnorm: _____ (2 x Gewichtung)

Gesamtnote: _____

Notizen

_____

_____

_____

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten, http://www.europa-lehrmittel.de

Checkliste: Portfolio

Arbeitsauftrag: Füllen Sie diese Checkliste regelmäßig aus, um Ihre Portfolioarbeit zu überblicken.

Datum	Was habe ich erfahren? (Thema des Materials)	Beleg (Seite im Portfolio)	Reflexionseintrag	Überarbeitung (Datum)
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	
			◯ Ja ◯ Nein	

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten, http://www.europa-lehrmittel.de